

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči. ČJL-9-1-06</p> <p>Rozvíjí, variuje a opakuje herní situace (samostatně, s partnerem, ve skupině), přijímá herní pravidla a tvořivě je rozvíjí. DV-9-1-03</p> <p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci. EV-9-1-01</p> <p>Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci. ČJL-9-1-10</p> <p>S textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. ČJL-9-1-10</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezí pojem vypravování - zpětně hodnotí, zda ve svém projevu mluvil v příhodném tempu, zřetelně, frázoval, intonoval - zvládne reprodukovat přečtený příběh - dokáže nahradit slova výstižnějšími - odstraňuje opakování slov - podle své fantazie dokončí načaté vypravování - najde chybnou formulaci a z nabízených možností vybere tu nejvhodnější - popíše svou nejoblíbenější hračku - rozlišuje nespisovné a hovorové výrazy a dokáže je nahradit plně spisovnými - shromáždí množství pojmenování znaků a vlastností a obohatí je rozvitými větnými členy 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Vypravování</p> <p>Vypravování podle osnovy, dějová slovesa</p> <p>Popis</p> <p>Popis předmětu</p>	<p>OSV – dovednosti pro sdělování verbální (komunikace)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci. EV-9-1-01</p> <p>Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát. ČJL-9-1-08</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše svou nejoblíbenější hračku - rozlišuje nespisovné a hovorové výrazy a dokáže je nahradit plně spisovnými - shromáždí množství pojmenování znaků a vlastností a obohatí je rozvitými větnými členy - popíše některého svého spolužáka - z ukázek vyvodí charakteristické rysy - popíše jednoduchý pracovní postup - rozliší zprávu a oznámení, vyhledá v tisku zprávu a oznámení - vyhledá v krátkém textu klíčová slova - posoudí, zda je daná informace obsažena v textu - zpracuje výtah 	<p>Popis osoby</p> <p>Popis děje</p> <p>Popis pracovního postupu</p> <p>Zpráva a oznámení</p> <p>Objednávka</p> <p>Výpisky</p> <p>Výtah</p>	<p>MeV – rozdíl mezi reklamou a zprávou (Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. ČJL-9-1-10</p> <p>Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova. ČJL-9-2-01</p> <p>Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky. ČJL-9-2-03 Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech. ČJL-9-2-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede rozdíly mezi soukromým a úředním dopisem - vyjmenuje části, které dopis obsahuje - napíše osobní dopis <p>Průběžně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Před odevzdáním svého textu zajišťuje kontrolu správnosti pomocí příruček, konzultací, s jiných zdrojů - spolupracuje s ostatními při řešení úkolů - umí spisovně vyslovit česká a běžně užívaná slova - vysvětlí pojem jazykověda - uvede, co je věta a z čeho se skládá, co je slovní zásoba - samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími příručkami - dovede vysvětlit podobu znělosti - vybere slovotvorně příbuzná slova 	<p>Dopis</p> <p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Jazyk a jeho útvary Nářečí a obecná čeština Jazykověda</p> <p>Jazykové příručky</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický ve větě jednoduché i souvětí. ČJL-9-2-07</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže označit kořen slova a uvést slova příbuzná - rozliší i vytváří slova složená - vyvodí, proč jsou ve slovech dvě stejné souhlásky, připojí podle smyslu ke slovům vybrané předpony - dokáže odůvodnit pravopis v těchto skupinách - dokáže odůvodnit pravopis podle daných pravidel - doplní předpony do zadaných slov, správnost si ověří v Pravidlech - uvede, se kterými pády se pojí předložka s a z - ve svých písemných projevech nedělá základní pravopisné chyby 	<p>Stavba slova a pravopis Slovtvorný základ, předpona a přípona Slova příbuzná Stavba slova Střídání hlásek při odvozování</p> <p>Zdvojené souhlásky</p> <p>Skupiny bě-bje, pě-pje, vě-vje, mě-mně Předpony s-/se, z-/ze, vz-/vze- Předložky s, z</p> <p>i - y po obojetných souhláskách</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický ve větě jednoduché i souvětí. ČJL-9-2-07</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u podstatných jmen odůvodní koncovku příslušným vzorem - zvládne psát osobní koncovky sloves v přítomném a budoucím čase - ovládá pravidlo o shodě podmětu s přísudkem, ve svých písemných projevech nedělá pravopisné chyby - pozná větu jednoduchou a souvětí, tvoří větu podle správného slovosledu - nepřímou řeč dokáže převést na řeč přímou a zapsat ji - ve větě vyhledá podmět a přísudek - rozpozná větu s nevyjádřeným podmětem, pozná několikanásobný podmět - vysvětlí pravidlo shody přísudku s podmětem (několikanásobným) průběžně: - opakuje si a procvičuje pravopisná pravidla 	<p>Tvarosloví</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Podstatná jména Přídavná jména, Zájmena, Číslovky, Slovesa, Neohebné slovní druhy</p> <p>Věta jednoduchá a souvětí Stavba textová Přímá řeč</p> <p>Skladba Stavba větná Základní větné a rozvíjející členy</p> <p>Shoda podmětu s přísudkem</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. ČJL-9-3-01</p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele. ČJL-9-3-06</p> <p>Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo. ČJL-9-3-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje s ostatními při řešení úkolů - rozvíjí své myšlení - uvede příklady mýtů a bájí - jmenuje, kdo jsou hlavní postavy - vyhledá místa, kde je vyjádřen pohled a názor vypravěče a kde jde o pohled nebo názor postavy - uvede základní znaky několika žánrů, doloží svůj názor několika příklady, i z vlastní četby - uvede dvě části, ze kterých se Bible - vyjmenuje charakteristické znaky pohádky, uvede jména spisovatelů a sběratelů pohádek - sdělí své dojmy z určitého díla a zformuluje důvody, proč se mu líbilo či nelíbilo, nebo čeho si na díle cení a proč - přečte Erbenovu Kytici - přečte si některé pověsti 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Mýty</p> <p>Báje</p> <p>Bible</p> <p>Pohádky</p> <p>Pověsti</p> <p>Z české literatury 19. století</p> <p>Česká poezie</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie. ČJL-9-3-04</p> <p>Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí. EV-9-1-02</p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele. ČJL-9-3-06</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoří si krátký prozaický text se zajímavým tématem a působivým vyjadřováním, které odpovídá tématu i záměru žáka jako autora - stručně zapíše obsah přečteného textu - přečte si knihu se zvířecím hrdinou - přečte ukázky z děl J. Haška, K. Poláčka, K. Čapka... poznává archaismy průběžně: - čtením nahlas zdokonaluje výrazné čtení - čtením si obohacuje slovní zásobu, rozšiřuje vědomosti a rozvíjí myšlení 	<p>Dobrodružná literatura</p> <p>Svět lidí a zvířat</p> <p>Humorná literatura</p> <p>Úsměvy a šibalství</p>	